

授業科目名	開講年次	開講学期	講義種類	単位数	担当教員名
子どもの理解と援助	1	後期	演習	1	中村 佳代子
<p>○授業の到達目標</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 保育実践において子ども一人ひとりの心身の発達や学びを把握することの意義について理解する。 2. 子どもの体験や学びの過程において、子どもを理解する上での基本的な考え方を理解する。 3. 子どもを理解するための具体的な方法を理解する。 4. 子どもの理解に基づく保育士の援助や態度の基本(共感的理解等)について理解する。 					
<p>○授業の概要</p> <p>保育実践の基本となる子ども理解の意義とその方法について学ぶ。子どもにとって保育者は重要な環境の1つであることを踏まえ、子ども一人ひとりを理解するための視点と援助する方法、子どものありのままの姿を受け入れる姿勢について演習を通して実践的に学ぶ。</p>					
<p>○授業計画</p> <p>第1回 保育における子どもの理解の意義</p> <p>【事前学修】 シラバスを確認して授業の概要等を確認するとともに、教科書に目を通して調べ学習をする。</p> <p>【事後学修】 子ども理解が保育にどのようにかわるのかまとめる。</p> <p>第2回 子どもに対するかかわりと共感的理解</p> <p>【事前学修】 教科書に目を通して内容を把握する。</p> <p>【事後学修】 共感的理解についてまとめる。</p> <p>第3回 子どもの生活や遊び</p> <p>【事前学修】 教科書(第3講)に目を通して内容を把握する。</p> <p>【事後学修】 授業で取り扱った内容を見直しまとめる。</p> <p>第4回 保育の人的環境としての保育者と子どもの発達</p> <p>【事前学修】 教科書(第4講)に目を通して内容を把握する。</p> <p>【事後学修】 人的環境としての保育者の子どもへの影響についてまとめる。</p> <p>第5回 子ども相互のかかわりと環境づくり</p> <p>【事前学修】 教科書(第5講)に目を通して内容を把握する。</p> <p>【事後学修】 授業で取り扱った内容をまとめる。</p> <p>第6回 集団における経験と育ち</p> <p>【事前学修】 教科書(第6講)に目を通して内容を把握する。</p> <p>【事後学修】 保育の場における集団の成立とそこでの保育者の役割についてまとめる。</p>					

第7回 発達における葛藤やつまずき

【事前学修】教科書(第7講)に目を通して内容を把握する。

【事後学修】授業で取り扱った内容を見直しまとめる。

第8回 保育の環境の理解と構成

【事前学修】教科書(第8講)に目を通して内容を把握する。

【事後学修】保育における環境構成の基盤となる知識と考え方をまとめる。

第9回 環境の変化や移行

【事前学修】教科書(第9講)に目を通して内容を把握する。

【事後学修】乳幼児にとっての環境の変化と移行についてまとめる。

第10回 子ども理解のための観察・記録と省察・評価

【事前学修】教科書(第10講)に目を通して内容を把握する。

【事後学修】一人ひとりの子どもを理解する際の視点、方法とその必要性をまとめる。

第11回 子ども理解のための職員間の対話

【事前学修】教科書(第11講)に目を通して内容を把握する。

【事後学修】授業で取り扱った内容を見直しまとめる。

第12回 子ども理解のための保護者との情報共有

【事前学修】教科書(第125講)に目を通して内容を把握する。

【事後学修】保育者と保護者との情報共有が不可欠であることをまとめる。

第13回 発達の課題に応じた援助とかかわり

【事前学修】教科書(第13講)に目を通して内容を把握する。

【事後学修】授業で取り扱った「個人差」と「発達過程」の内容を見直しまとめる。

第14回 特別な配慮を要する子どもの理解と援助

【事前学修】教科書(第14講)に目を通して内容を把握する。

【事後学修】支援についての基礎的な知識や考え方、保育者として注意すべき点についてまとめる。

第15回 発達の連続性と就学への支援/まとめ

【事前学修】教科書(第15講)に目を通して内容を把握する。

【事後学修】発達の連続性と就学への支援についてまとめ、これまでの学習内容の全てを復習する。

○教員の実務経験と授業の関連

幼稚園、保育園、認定こども園でリトミックを行っている経験を活かし、保育現場における音楽活動の実践方法と子どもを理解し援助する指導方法について教授する。

○テキスト

「子どもの理解と援助」 児童育成協会監修 清水益治・森俊之編. 中央法規

○参考書・参考資料等

資料を適宜配布する。

「幼稚園教育要領解説」（最新版）文部科学省. フレーベル館

「保育所保育指針解説」（最新版）厚生労働省. フレーベル館

「幼保連携型認定こども園教育・保育要領解説」（最新版）内閣府・文部科学省・厚生労働省. フレーベル館

○学生に対する評価

授業への取り組み及び提出物20% 小テスト20% 定期試験60%